

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсии»**

Принята на заседании
педагогического от совета
от «2708» 2020г
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРЕЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юнармеец»**

Направленность: социально-педагогическое
Возраст учащихся: 12-16 лет
Срок реализации: 4 года (144 часа в год)

Автор-составитель:
Чугуров Андрей Анатольевич.
педагог дополнительного образования

с . Билярск

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО СДЮТЭ, МБОУ Билярская СОШ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»
3.	Направленность программы	социально-педагогическая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Чугуров Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	4 года
5.2.	Возраст обучающихся	12 - 16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	общеразвивающая модифицированная
5.4.	Цель программы	Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.</p> <p>Виды традиционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Комбинированное занятие, ✓ занятие-лекция, ✓ практическое занятие. <p>Виды нетрадиционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> Викторина, занятие-экскурсия, походы ✓ интегрированное занятие, встречи с участниками и свидетелями исторических событий ✓ занятие-игра, ✓ занятие-выставка, ✓ творческие отчеты ✓ проекты и т.д. <p>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как:</p> <p style="text-align: center;"><u>Словесный, наглядный, практический</u></p> <p>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</p>

		<p><u>Объяснительно-иллюстративный</u> <u>Репродуктивный</u> <u>Частично-поисковый</u> <u>Исследовательский</u></p> <p>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:</p> <p><u>Фронтальный</u> <u>Индивидуально – фронтальный</u> <u>Индивидуальный</u></p>
7.	Формы мониторинга результативности	Промежуточная (итоговая) аттестация (зачет)
8.	Результативность реализации программы	Развитие социального опыта ребенка, активное участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	

В данном документе пронумеровано,
пропищировано и скреплено печатью

лист _____.

Директор МБУДО «Станция детского
и юношеского туризма и экскурсий»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

В.Ю.Рыдаев

